

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района
Ленинградской области**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Муринский центр образования №4»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
от «09» июля 2024 года
Протокол № 13

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
От « 09 » июля 2024 года № 336-ОД
_____ К.Е. Белов

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные интеллектуалы»**

Автор-составитель: Марчук Оксана Владимировна
Педагог дополнительного образования

Направленность: естественнонаучная

Уровень: базовый

Возраст детей, осваивающих программу: 10-11 лет (4 класс)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

г. Мурино
2024 – 2025 учебный год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «СОШ «Муринский
центр образования №4.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «05» июля 2024г. Эксперт Марова А.О.
методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные интеллектуалы» естественнонаучной направленности базового уровня разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в действующей редакции;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МОБУ СОШ «Муринский центр образования №4»;
- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ СОШ «Муринский центр образования №4»;
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (в действующей редакции), регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Актуальность программы

Актуальность программы основывается на требованиях нового стандарта обучения, интересе, потребностях обучающихся и их родителей, обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка.

Материал кружковых занятий имеет широкий тематический диапазон, позволяющий учащимся расширять свои знания о закономерностях родного языка и представления по математике. Рассматриваемый материал выходит за рамки традиционной программы и вносит элемент неожиданности в сочетании с различными нестандартными формулировками. Задания могут носить комплексный характер, и их решение предполагает использование материала нескольких тем. Задания подобраны так, чтобы максимально охватить

основные разделы школьного курса, причём среди них обязательно есть такие, которые доступны для всех учащихся.

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Новизна программы заключается в том, что систематический курс, построенный на разнообразном - по содержанию и сложности неучебном материале создает благоприятные возможности для развития личности ребенка и подготовке к ВПР.

Адресат программы: ученик 4 класса (10-11 лет). Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать общеинтеллектуальные умения;
- Углубить и расширить знания учащихся по русскому языку и математике;
- Создать условия для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Развивающие:

- Формировать и развивать логическое мышление;
- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);

- Развивать любознательность, наблюдательность, активность, интерес к изучаемому материалу;
- Развивать творческое мышление, образное воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, дисциплину, самоконтроль, сдержанность, трудолюбие;
- Прививать любовь к русскому языку и математике, желание успешно учиться;
- Формировать коммуникативные умения и навыки.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет (4 класс)

Наполняемость группы: 15 человек

Режим занятий

Общий объем программы – 72 часа

Занятия в основном проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Режим занятий может варьироваться в зависимости от конкретных условий реализации программы.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая

Формы занятий:

- практические занятия;
- лекции с элементами беседы.

Условия реализации программы

Место проведения занятий – учебные классы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформирована внутренняя позиция на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- Развитые умственные и коммуникативные навыки в соответствии с возрастом учащегося;
- Сформирована широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- Адекватная оценка своих возможностей. Осознанная ответственность за общее благополучие.

Метапредметные результаты:

- Ориентирование в своей системе знаний: отличать уже известное от нового;
- Умение определять степень успешности выполнения своей работы.

Предметные результаты:

- Самостоятельное выполнение предложенных заданий;
- Осуществление самоконтроля, умение искать свои ошибки и исправлять их;
- Планирование хода решения задач, выбирать верные действия для поиска ответа.

Система оценки результатов освоения программы

Критерием успешности освоения программы является умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются путем педагогического наблюдения. Степень вовлеченности учащихся в деятельность объединения, динамика их интереса к занятиям определяется через отслеживание эмоционально-психологического состояния учащихся на занятиях, наличие у них стремления к получению новых знаний и умение преодолевать возникающие трудности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Блок «Русский язык»	24	2	22	Текущий: наблюдение, выполнение практической работы
2.	Блок «Математика»	24	2	22	Текущий: наблюдение, выполнение практической работы
3.	Блок «Окружающий мир»	24	2	22	Текущий: наблюдение, выполнение практической работы
	ИТОГО	72	6	66	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Блок «Русский язык (24 часа)

Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Различие букв и звуков. Характеристика звуков русского языка. Различие родственных слов и форм слова. Нахождение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Определение значения слова по тексту или уточнение с помощью толкового словаря. Определение грамматических признаков имен существительных. Определение грамматических признаков глагола. Различие предложения, слова, словосочетания. Установление при помощи смысловых вопросов связи между словами в словосочетании и в предложении. Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Выделение предложений с однородными членами. Применение правил правописания.

Текущий контроль: практическая работа, самостоятельное выполнений работы детьми.

2. Блок «Математика» (24 часа)

Установление закономерностей. Группировка чисел по заданному правилу. Чтение, сравнение, запись величин. Выполнение письменно действий с многозначными числами. Выполнение (устно) сложения, вычитания, умножения и деление однозначных чисел. Выделение

неизвестного компонента арифметического действия. Установка зависимостей между величинами, представленными в задаче. Решение (в 1-2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью. Измерение длин отрезков. Вычисление периметра и площади фигур. Сравнение и обобщение информации. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований.

Текущий контроль: практическая работа, самостоятельное выполнение работы детьми.

3. Блок «Окружающий мир» (24 часа)

Узнаем изученные объекты и явления живой и неживой природы. Описываем на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой природы, выделение их признаков. Сравнение объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств. Наблюдения за окружающей средой. Обнаружение простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, использование их для объяснения необходимости бережного отношения к природе. Определение характера взаимоотношений человека и природы, нахождение примеров влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека. Распознавание государственной символики Российской Федерации и своего региона, описание достопримечательностей столицы и родного края.

Текущий контроль: практическая работа, самостоятельное выполнение работы детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Юные интеллектуалы» 1 группа

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Блок «Русский язык»	24		
1.1	Вводное занятие. Знакомство со сборником ВПР.	2	сентябрь 2024	
1.2	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Пробная работа. Вариант 1	2	сентябрь 2024	
1.3	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Пробная работа. Вариант 2	2	сентябрь 2024	
1.4	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные. Пробная работа. Вариант 3	2	сентябрь 2024	
1.5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. Пробная работа. Вариант 4	2	октябрь 2024	
1.6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. Пробная работа. Вариант 5	2	октябрь 2024	
1.7	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста. Пробная работа. Вариант 6	2	октябрь 2024	
1.8	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи. Пробная работа. Вариант 7	2	октябрь 2024	
1.9	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи. Пробная работа. Вариант 8	2	ноябрь 2024	
1.10	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи. Пробная работа. Вариант 9	2	ноябрь 2024	
1.11	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи. Пробная работа. Вариант 10	2	ноябрь 2024	
1.12	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 4 классе	2	ноябрь 2024	
2.	Блок «Математика»	24		
2.1	Вводное занятие. Знакомство со сборником ВПР.	2	декабрь 2024	
2.2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Пробная работа. Вариант 1	2	декабрь 2024	

2.3	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Пробная работа. Вариант 2	2	декабрь 2024	
2.4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Пробная работа. Вариант 3	2	декабрь 2024	
2.5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. Пробная работа. Вариант 4	2	январь 2025	
2.6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Пробная работа. Вариант 5	2	январь 2025	
2.7	Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. Пробная работа. Вариант 6	2	январь 2025	
2.8	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. Пробная работа. Вариант 7	2	январь 2025	
2.9	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Пробная работа. Вариант 8	2	февраль 2025	
2.10	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Пробная работа. Вариант 9	2	февраль 2025	
2.11	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Пробная работа. Вариант 10	2	февраль 2025	
2.12	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 4 классе	2	февраль 2025	
3.	Блок «Окружающий мир»	24		
3.1	Предметы и материалы. Прогноз погоды. Работа с данными. Пробная работа. Вариант 1	2	март 2025	
3.2	Узнай материк. Работа с картами. Животные Евразии. Пробная работа. Вариант 2	2	март 2025	
3.3	Узнай материк. Работа с картами. Животные Африки. Животные Австралии. Пробная работа. Вариант 3	2	март 2025	
3.4	Узнай материк. Работа с картами. Животные Северной Америки. Животные Южной Америки. Пробная работа. Вариант 4	2	март 2025	
3.5	Узнай материк. Работа с картами. Животные Антарктиды. Животные Арктики. Пробная работа. Вариант 5	2	апрель 2025	
3.6	Природные зоны России. Животные и растения России. Пробная работа. Вариант 6	2	апрель 2025	
3.7	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Пробная работа. Вариант 7	2	апрель 2025	

3.8	Объясни знак. Опиши опыт. Пробная работа. Вариант 8	2	апрель 2025	
3.9	Профессии людей. Пробная работа. Вариант 9	2	май 2025	
3.10	Государственные символы Санкт-Петербурга. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Пробная работа. Вариант 10	2	май 2025	
3.11	ВПР	2	май 2025	
3.12	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 4 классе	2	май 2025	
	Итого:	72		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
Блок «Русский язык»	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация	Учебное занятие	Учебно-методическая литература, наглядные пособия
Блок «Математика»	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация	Учебное занятие	Учебно-методическая литература, наглядные пособия
Блок «Окружающий мир»	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация	Учебное занятие	Учебно-методическая литература, наглядные пособия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

1. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2023
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2023
3. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение

Сборник задач для подготовки к ВПР в 4 классе

 **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
СБОРНИК ЗАДАНИЙ** 

+ 8 МАТЕМАТИКА
+ 8 РУССКИЙ ЯЗЫК
+ 8 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

24 ВАРИАНТА ЗАДАНИЙ

ВПР

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ВСЕ ПРЕДМЕТЫ
ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

